

Desenvolvemos também no decorrer de todo o ano letivo vários projetos, tais como:
Projeto Viajando No Mundo Da Imaginação.
Descobrimo as emoções.
Comer bem para crescer forte – Self – service.
Higiene: Corpo limpinho e coração feliz.
Somos de todas as cores: Ser diferente é incrível.
Educação ambiental e estações.
Valores.

3- RELATÓRIO DESCRITIVO DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA:

O seguinte parecer foi desenvolvido com base em observações feitas ao comportamento da aluna Acsa Lima da Silva Fernandes

Acsa durante o início do ano letivo, apresentou facilidades de adaptação à rotina escolar, demonstrando uma postura meiga e carinhosa em relação aos colegas e professoras.

O eu, o outro e o nós: Neste campo de experiência, Acsa mostra-se aberta ao interagir com os colegas. Ela está em fase de desenvolver habilidades sociais significativas, em algumas ocasiões é necessário que a professora lembre alguns combinados feitos anteriormente. Participou ativamente das atividades propostas em sala de aula. Além disso, está desenvolvendo o entendimento das regras estabelecidas, valorizando tanto a si mesmo quanto os demais.

Corpo, gestos e movimentos: Acsa demonstra crescente autonomia nas interações cotidianas, expressando seus sentimentos e opiniões com clareza. Mostra empatia e respeito pelos colegas aprendendo a compartilhar materiais e a resolver conflitos com diálogo. Participa das atividades em grupo com entusiasmo, fortalecendo vínculos afetivos e sociais.

Traços, sons, cores e formas: Observa-se, que Acsa gosta de explorar diferentes materiais e técnicas artísticas, manifestando criatividade em suas produções. Demonstrando interesse por desenhos, pinturas e colagens, valorizando suas criações e as do colega. Participa de atividades musicais com envolvimento, acompanhando ritmos e cantigas com gestos e expressões.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Acsa apresenta vocabulário em expansão e comunica-se com clareza em diferentes situações. Gosta de ouvir histórias, reconto e dramatizações, participando ativamente das rodas de conversas. Mostrando curiosidade e imaginação ao criar narrativas, demonstrando avanços na oralidade e na compreensão de textos.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Acsa ainda está em processo de desenvolvimento no que se refere ao reconhecimento de algumas letras, bem como na relação entre elas e na escrita de seu próprio nome ainda escreve algumas letras de forma espelhada. Da mesma forma, encontra-se em fase de construção dos conceitos relacionados às quantidades.

Habilidades Socioemocionais: Acsa demonstra avanços significativos em suas habilidades socioemocionais. Mostra-se uma criança carinhosa, empática e colaborativa, que compreende a importância do respeito e da convivência harmoniosa com os colegas e adultos. Participa com entusiasmo das atividades em grupo, sabendo esperar sua vez e valorizando as

contribuições dos outros. Nas situações de conflito, Acsa busca o diálogo e, com a mediação do adulto, é capaz de reconhecer seus sentimentos e os dos colegas, desenvolvendo estratégias para lidar com frustrações e resolver os impasses de forma pacífica.

Apresenta boa autoestima e segurança emocional, demonstrando satisfação ao concluir suas tarefas e orgulho de suas conquistas. Está construindo uma consciência sobre suas próprias emoções, aprendendo a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada.

Culturas regionais e locais: vivências culturais na infância: Acsa manifesta curiosidade sobre as atividades culturais apresentadas. Ela se mostra receptiva às histórias e à música de diferentes culturas.

Em resumo, Acsa apresentou ótimo desenvolvimento ao longo do ano. Mostrou-se participativa, carinhosa e interessada nas atividades, interagindo bem com colegas e professores. Demonstrou avanços na autonomia, na comunicação e nas habilidades socioemocionais, revelando-se uma criança curiosa, criativa e segura.

Assinatura do(a) Professor(a): Kassia Roberta Medeiros Lourenço

Assinatura do(a) Analista Pedagógico: Ubirajara

Assinatura do(a) Diretor(a) Escolar: Jacqueline

Uberlândia, 28 de Novembro 2025.